

Hvorfor skal lærestedene gjøre noe med frafall?

Å arbeide med frafall gir en rekke positive effekter for lærestedet selv og for studentene, men også for samfunnet og næringslivet rundt lærestedet.

Lavere frafall gir lærestedet

...økt rekruttering

Størst påvirkning på ungdoms valg av utdanning har venner, søsken, foreldre og annen familie (kapittel 11). Har disse rollemodellene hatt negative opplevelser ved et lærested vil det prege samtalen de har med potensielle søkere. Tilsvarende vil studenter som har opplevd suksess være positive ambassadører som skaper nye generasjoner av studenter.

Med lite frafall vil man over tid også øke bredden av mennesker som representerer utdanningen i det offentlige rom, utdanningen vil bedre sitt omdømme generelt. Dette er alle forhold som vil legge grunnlag for økt rekruttering.

...økt kvalitet

Å arbeide for lavere frafall blant studentene innebærer at flere studenter må oppleve at de behersker studiene og oppnår best mulige resultater. Der man har oppnådd lavere frafall ser man også at resultatene bedrer seg (Tinto 1993, Sæthre 2002). Frafallsarbeid og kvalitetsarbeid er med andre ord to sider av samme sak.

...økt egenrekruttering

Ved å oppnå god gjennomføring og gode resultat på bachelornivå vil dette øke søkningen til videre utdanning ved lærestedet. Man vil også lettere få egne kandidater til å satse på en karriere ved lærestedet, noe som ofte er viktig for kontinuiteten i arbeidsstokken.

...økt trivsel

At flere studenter lykkes med studiene vil gi positiv feedback til alle ansatte ved lærestedet. Dette gjelder både konkret i omgang med studentene, men også indirekte gjennom godt omdømme.

...bedre økonomi

Økt gjennomføring gir ikke bare flere resultatmidler fra Departementet, det vil også redusere behovet for markedsføring, jfr. første punkt. Fortsatt må man gjennomføre gode informasjonstiltak for å sikre at søkere vet hva de går til, men mer kostbare tiltak i media, på kino, på busser og lignende kan begrenses til et minimum.

Legg også merke til at lærere ved lærestedene i svært liten grad tillegger økonomi vekt dersom de ville arbeide for å redusere frafall. Det er da heller ikke funnet noe som tyder på at lærerne «pynter» på resultatene for å få mer resultatmidler (Frølich 2007, Sæthre 2007).

Å gjennomføre studiet gir studenten

...følelsen av suksess

Å lykkes med det man setter i gang med og har tenkt å fullføre gir personlig tilfredsstillelse og selvtillit. Alternativet er å mislykkes. Heldigvis finner mange alternative utdannings- eller karriereveier, men for noen vil det å feile være ødeleggende. Personer med fullført høyere utdanning har lettere for å få arbeid, og scorer høyere på en rekke faktorer som går på helse og personlig tilfredshet.

...trivsel og psykisk stabilitet

Godt frafallsarbeid innebærer å få den enkelte student til å trives og føle seg trygg på lærestedet og seg selv sammen med sine medstudenter.

...bedre økonomi og en fremtid lokalt

De fleste velger sin første utdanning nærmest mulig hjemstedet, noe som kan bety mindre utgifter til bolig og reise. Samtidig vil man ha et lokalt nettverk og derved også en større mulighet til å finne arbeid lokalt etter utdanning. Siden tiden under utdanning for en del faller sammen med etablering av egen familie vil nærhet til besteforeldre og annen familie ha mange praktiske og økonomiske fordeler.

For samfunnet bidrar lavere frafall til

lettere tilgang på arbeidskraft også i distriktene

Etterspørselen etter arbeidskraft og spesielt arbeidskraft med høyere utdanning er stor i Norge. Spesielt innen enkelte fagområder er det betydelig import av utenlandsk arbeidskraft. Utfordringene blir spesielt store i offentlig sektor som ikke kan konkurrere med næringslivet når det gjelder lønn. Og spesielt sliter skolen som trenger lærere med gode norskkunnskaper.

Et frafall i enkelte utdanninger på over 50 % er med andre ord ikke bra for arbeidsmarkedet, og er i seg selv et viktig argument for å redusere frafallet.

De fleste søker et studium nærmest mulig hjemstedet, men samtidig er de store byene mest populære delvis fordi det er der man finner flest tilbud innen høyere utdanning. Mange etablerer seg med familie eller knytter på andre måter bånd til stedet der de utdanner seg. Ved at flere lokale studenter gjennomfører studiene de starter opp på i sitt nærmiljø vil de ikke søke seg til andre læresteder lenger bort for å fullføre et studieløp. Slik vil lokale arbeidsgivere få flere ansatte med røtter lokalt, noe som ofte er avgjørende for å få fatt i arbeidstakere som blir værende i lengre perioder.

sosial mobilitet, likestilling og potensial

Barn av akademikere gjennomfører i større grad høyere utdanning, enn barn av ikke-akademikere (SSB 2012). Dette er en praksis som har vart siden høyere utdanning ble aktuelt, og innebærer at store grupper aldri har fått noen mulighet til å vise hva de duger til faglig sett. På samme måte er det fag hvor kvinner er nærmest fraværende her i Norge, men hvor kvinner er i flertall i andre land. Om vi da tror på talentet eller at alle kan bli faglig dyktig gitt riktige betingelser, så er det slik at dagens system premierer/selekterer personer fra bestemte grupper, og at vi som samfunn ikke får realisert alt som "bor" i befolkningen.

Ved å arbeide systematisk med frafall vil vi få flere rollemodeller fra mindre representerte grupper, og vi vil derved kunne starte en god sirkel for å få enda flere. Dette er en utfordring som handler om den støtten barna får fra foreldrene gjennom hele skolesystemet (se mer side

Feil! Bokmerke er ikke definert.)

forebyggende psykisk helsearbeid

Godt frafallsarbeid vil hjelpe flere unge til å kunne fungere godt sosialt, og flere vil oppleve suksess i sine studier. Trolig vil det totalt sett bli færre som får psykiske utfordringer og behov for spesialisthjelp. Godt frafallsarbeid er med andre ord viktig forebyggende helsearbeid.

et mer kunnskapsbasert demokrati

At flere gjennomfører høyere utdanning øker kunnskapsnivået blant politikere, byråkrater, journalister og den enkelte velger. Viktige avgjørelser baserer seg mer på god kunnskap.

nyskapning

I nedgangstider vil personer med høyere utdanning ha et annet faglig utgangspunkt for å etablere ny virksomhet på helt nye områder eller med andre tilnærminger.